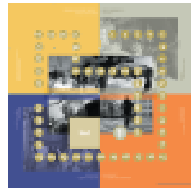


SPILLEREGLER FOR VERDISPILL

Hensikten med spillet

Hovedhensikten med spillet er å skape diskusjoner rundt ønsket atferd med utgangspunkt i verdigrunnlaget til Oslo kommune. Spillerne stilles ovenfor ulike situasjoner der den enkeltes argumenter og forslag til handling blir vurdert av kollegaene i lys av verdigrunnlaget. De løsningene som tar utgangspunkt i verdigrunnlaget gir mange poeng og de løsningene som ikke gjør det, gir lite poeng. Den som kommer først i mål er vinneren.

Innhold



Spilleplate
Brikker til 8 spillere og terning
Poengkort
6 ulike typer situasjonskort

Situasjonskort:

Er det medarbeidere som skal spille, benyttes følgende kort:



Er det ledere som skal spille, benyttes følgende kort:



Det er cirka 50 kort av hver av de seks situasjonstypene.

Før spillet begynner

Spillerne får hver sin spillebrikke og tre kort med poeng-tallene 1, 2 og 3. Kortene skal brukes til å gi kollegaene poeng.

Situasjonskortene blandes og legges i en bunke i feltet på brettet. Gå gjerne gjennom kortene for å velge ut de mest relevante situasjonene på forhånd. Sørg for god fordeling i forhold til de tre ulike korttypene.

Velg en referent. Referenten skal skrive ned hoved-poengene fra diskusjonen mellom spillerundene (se neste punkt). Slå terning om hvem som skal starte spillet.

Slik spiller dere

Slå terningen og flytt det antall øyne som terningen viser. Trekk et kort fra bunken. Kortet leses høyt av den som har slått terningen. Alternativt kan dere velge en spiller som leser alle kortene. Spilleren har to minutter på å gi et svar. Det kan lette fellesforståelsen at spørsmålet settes inn i en kjent, felles sammenheng.

De øvrige deltakerne gir 1, 2 eller 3 poeng med poeng-kortet sitt – avhengig av hvor godt de mener forslaget er forankret i verdigrunnlaget til Oslo kommune. Poenggivningen begrunnes.

Spilleren flytter frem like mange felt som vedkommende har fått poeng, før turen går til neste spiller.

Dersom en spiller kommer inn på et felt hvor det allerede står en spiller, skal de to spillerne løse oppgaven sammen og får poeng på vanlig måte. Begge flytter frem.

Hver spiller kan melde pass på et kort og trekke et nytt inntil to ganger per runde. Dersom en spiller ikke ønsker å svare på et kort for tredje gang, rykker vedkommende tilbake ett felt og turen går videre til neste spiller.

Hver gang det er spilt en runde, tar gruppen en oppsummering og diskuterer følgende:

- Hva har gjort størst inntrykk i denne runden?
- Kom det opp noen ideer til hva dere kan jobbe videre med?

Referenten skriver referat fra oppsummeringen. Ta en diskusjon i plenum til slutt.

Alternative fremgangsmåter

Spillet kan eventuelt gjennomføres uten bruk av spilleplate. Spørsmålene kan trekkes fra en skål eller en hatt. Poenggivningen kan også sløyfes, men det er viktig at dere diskuterer.

Tips: Gjør det til en rutine at dere diskuterer noen kort på hvert avdelings- eller seksjonsmøte.

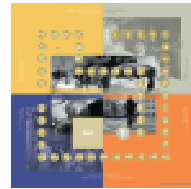
NB! Situasjonskortene er lagt ut på nettsiden.

SPILLEREGLER FOR VERDISPILL

Hensikten med spillet

Hovedhensikten med spillet er å skape diskusjoner rundt ønsket atferd med utgangspunkt i verdigrunnlaget til Oslo kommune. Spillerne stilles ovenfor ulike situasjoner der den enkeltes argumenter og forslag til handling blir vurdert av kollegaene i lys av verdigrunnlaget. De løsningene som tar utgangspunkt i verdigrunnlaget gir mange poeng og de løsningene som ikke gjør det, gir lite poeng. Den som kommer først i mål er vinneren.

Innhold



Spilleplate
Brikker til 8 spillere og terning
Poengkort
6 ulike typer situasjonskort

Situasjonskort:

Er det medarbeidere som skal spille, benyttes følgende kort:



Er det ledere som skal spille, benyttes følgende kort:



Det er cirka 50 kort av hver av de seks situasjonstypene.

Før spillet begynner

Spillerne får hver sin spillebrikke og tre kort med poeng-tallene 1, 2 og 3. Kortene skal brukes til å gi kollegaene poeng.

Situasjonskortene blandes og legges i en bunke i feltet på brettet. Gå gjerne gjennom kortene for å velge ut de mest relevante situasjonene på forhånd. Sørg for god fordeling i forhold til de tre ulike korttypene.

Velg en referent. Referenten skal skrive ned hoved-poengene fra diskusjonen mellom spillerundene (se neste punkt). Slå terning om hvem som skal starte spillet.

Slik spiller dere

Slå terningen og flytt det antall øyne som terningen viser. Trekk et kort fra bunken. Kortet leses høyt av den som har slått terningen. Alternativt kan dere velge en spiller som leser alle kortene. Spilleren har to minutter på å gi et svar. Det kan lette fellesforståelsen at spørsmålet settes inn i en kjent, felles sammenheng.

De øvrige deltakerne gir 1, 2 eller 3 poeng med poeng-kortet sitt – avhengig av hvor godt de mener forslaget er forankret i verdigrunnlaget til Oslo kommune. Poenggivningen begrunnes.

Spilleren flytter frem like mange felt som vedkommende har fått poeng, før turen går til neste spiller.

Dersom en spiller kommer inn på et felt hvor det allerede står en spiller, skal de to spillerne løse oppgaven sammen og får poeng på vanlig måte. Begge flytter frem.

Hver spiller kan melde pass på et kort og trekke et nytt inntil to ganger per runde. Dersom en spiller ikke ønsker å svare på et kort for tredje gang, rykker vedkommende tilbake ett felt og turen går videre til neste spiller.

Hver gang det er spilt en runde, tar gruppen en oppsummering og diskuterer følgende:

- Hva har gjort størst inntrykk i denne runden?
- Kom det opp noen ideer til hva dere kan jobbe videre med?

Referenten skriver referat fra oppsummeringen. Ta en diskusjon i plenum til slutt.

Alternative fremgangsmåter

Spillet kan eventuelt gjennomføres uten bruk av spilleplate. Spørsmålene kan trekkes fra en skål eller en hatt. Poenggivningen kan også sløyfes, men det er viktig at dere diskuterer.

Tips: Gjør det til en rutine at dere diskuterer noen kort på hvert avdelings- eller seksjonsmøte.

NB! Situasjonskortene er lagt ut på nettsiden.